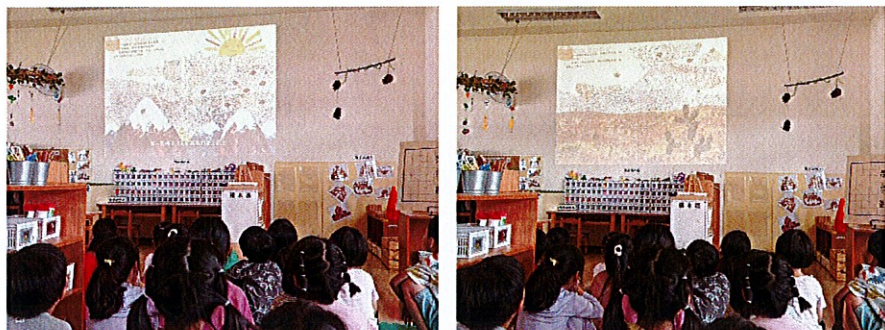


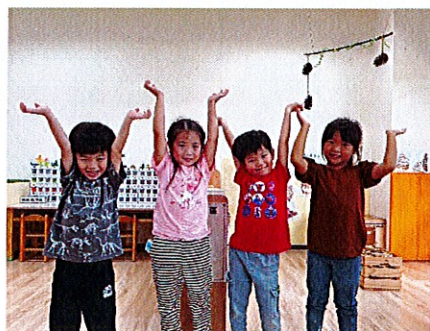
彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班 級：太陽班		期程：114/11/10-114/11/7	
主題名稱：我是小農夫		導師：張瓊文、陳凱音	
主要概念：種子的祕密			
學習領域：■身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ☐ 社會 ■情緒 ■美感			
課程 目標	情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 身-1-2 模仿各種用具的操作 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
一、活動一：我來種種子 (一)引起動機 老師播放「小種子」繪本故事影片，引導幼兒專心聆聽、思考故事內容，激發他們對種子成長歷程的好奇與想像。  ▲播放「小種子」繪本故事影片 (二)發展活動 教師：故事看完囉～你們記得小種子去旅行的時候，遇到了誰？小種子那時候心情會是什麼感覺呢？ 佩丞：它遇到太陽公公，好熱喔～快被烤焦了啦！ 睿廷：它遇到下雪了，雪冷冰冰的，種子快凍壞了！ 語彤：小種子被小鳥看到後，小鳥一口就把它吃進去了！ 禹綸：它還遇到下雨，雨下好大喔，種子都快被淹起來了！		情-大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒	能觀察並辨識繪本小種子在情境下的情緒表現，以表情或肢體動作來模仿。

恩碩：最後遇到老鼠，老鼠差一點就把種子吃掉。

教師：哇～你們都說得好棒喔！小種子旅行的路上真的好刺激唷！那現在我們也來體驗親手種小種子吧！

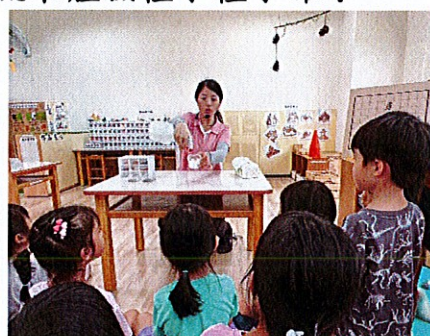
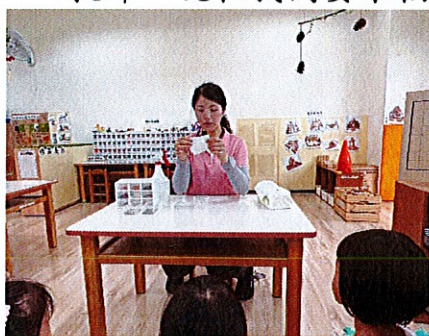


▲幼兒模仿繪本中的小種子在不同情境下的情緒

教師：哇～你們都說得好棒喔！小種子旅行的路上真是又刺激又有趣呢！那我們現在也要一起來當「種植小園丁」。

教師：老師先來示範一次給你們看，等一下就換你們自己動手試試看。首先，我們要把一張衛生紙對摺，變成一個小小的四方形，再把衛生紙鋪到布丁杯裡，選一顆你最想種的種子，放進布丁杯裡面，最後用噴水瓶把衛生紙噴濕，這樣就完成。

教師：現在我們要來輪流來體驗種小種子囉！



▲老師示範種種子步驟給幼兒看



▲幼兒輪流體驗種小種子

教師：我們的小種子都種好了～那老師想問問你們，剛剛在種小種子的時候，你有什麼感覺？

可加入「小種子的心情表情卡」，讓孩子選擇或自己畫出某段故事中小種子的情緒，加深情緒理解。

使用開放式提問：「如果你是小種子，你最害怕哪一段？為什麼？」促進更深層思考。

身-大-1-2-2
覺察手眼協調的精細動作。

能運用手眼協調動作，透過摺衛生紙、放入種子及噴灑水分等精細動作，完成播種的過程。

是覺得開心？好玩？還是有點緊張？那你希望你的小種子會長成什麼樣子呢？

語彤：我在種小種子的時候又緊張又開心，因為我希望我的小種子快快發芽，長成香香的玉米，這樣我就能煮我最愛的玉米濃湯！

子涵：我種小種子的時候覺得好開心，因為我和弟弟都很喜歡吃玉米，我希望我的種子可以快快長大。

書瑜：我種小種子的時候很開心，因為我喜歡吃玉米，希望它長大後變成香甜又可口的玉米。

好菲：我在種的時候有一點緊張，因為我一開始把種子放太近了，不過後來我有幫它們換位置，希望它快快長大，我要送給阿公阿嬤吃。

佩丞：我種的時候覺得很開心，因為我喜歡種東西，希望我的小種子快快長大，變成一棵漂亮的玉米！。

教師：大家在種小種子的時候都有不同的感覺，有的覺得開心、有的有點緊張，但每一位小農夫都很用心照顧自己的種子呢！老師看到你們小心的摺衛生紙、放種子、噴水，手眼好協調，動作也越來越穩了。你們對自己的小種子都有滿滿的期待，想讓它快快長大、開花、結果，真是一群細心又有愛心的小園丁呢！

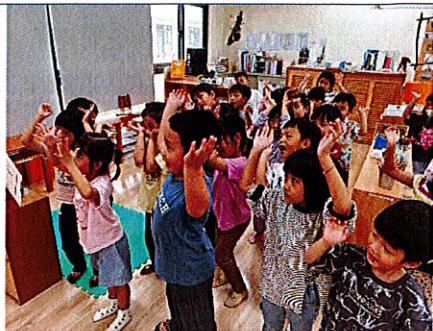
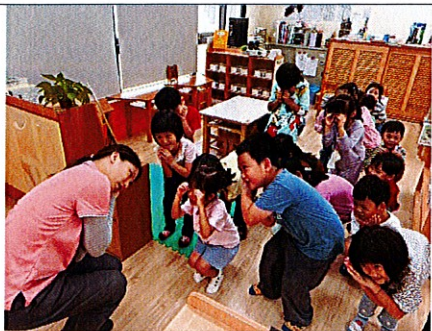
在種植前，可加入「滴管練習」、「夾豆子」等熱身活動，協助穩定手部肌力與柔軟度。

(三)綜合活動

老師播放律動歌曲，帶著幼兒一起用身體做動作表演：先蹲下當沉睡的小種子，慢慢伸伸手變成發芽的小苗，再高高站起、張開手臂變成大樹，大家一邊唱一邊動，開心的希望自己種的種子也能快快長大。

美-中-2-1-1
玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

能隨著音樂節奏，運用身體動作表現小種子從沉睡、發芽到長大的過程，展現對律動的感受力與表達力



▲老師帶著幼兒一起用身體做動作

加入不同音樂速度，讓幼兒以快慢、高低變化呈現植物生長的節奏。

大肌肉活動

活動名稱：叢林跳跳猴

學習領域：■身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ■社會 ☐ 情緒 ☐ 美感

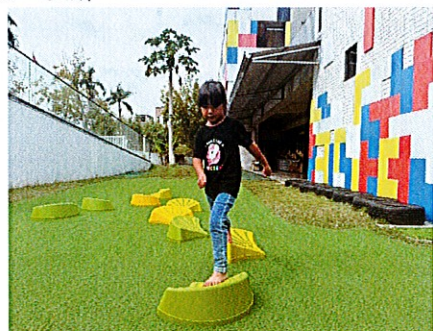
課程 身-1-1 模仿身體操控活動

目標 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象

大肌肉活動內容

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒到多功能教室集合，老師協助擺放叢林平衡木組器材。
2. 請一位幼兒示範整個流程一次，讓其他幼兒了解動作順序與安全要領。
3. 幼兒依序排隊站在起點，走過叢林平衡木後，跳到指定顏色的彩虹石即可過關。



▲幼兒依序走過叢林平衡木

學習指標

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動

學習評量

能在平衡木與跳躍活動中，保持身體穩定並協調手腳動作，覺察並調整自身的平衡與移動表現。



▲跳到指定顏色的彩虹石即可過關

生活品德宣導

活動名稱：我是禮貌好寶寶

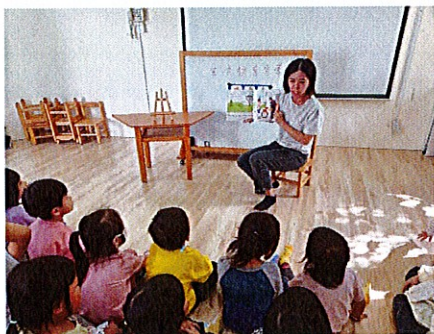
學習領域：☐身體動作與健康 ☐認知 ☐語文 ☒社會 ☐情緒 ☐美感

課程
目標

社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

活動內容

今天的生活禮儀宣導老師以「早安」作為開場，引導幼兒思考早上進教室時是否有向老師和同學問好，提醒大家以親切的問候開始美好的一天，透過繪本「大家好」，讓幼兒從故事情節中體會主動打招呼的重要性，學習做一個有禮貌、懂關心他人的好寶寶，也出示了各種生活情境的禮儀海報，和幼兒一起討論在不同狀況下應該如何用話語或動作表達禮貌，幼兒紛紛舉手分享自己的做法，展現對禮貌行為的理解，最後老師帶領大家一起回顧今天的學習，並互相說聲「謝謝」，讓幼兒在溫暖的互動中學會禮貌與感恩的精神。



▲老師透過繪本「大家好」和海報介紹禮貌的重要性

學習指標

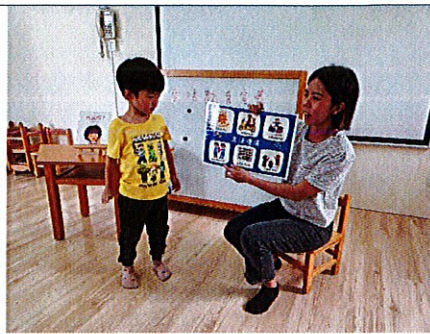
社-大-2-3-1
因應情境，表現合宜的生活禮儀

繪本《大家好》很適合後續延伸：

請模仿繪本人物的問候方式

討論：「如果故事裡的角色來到我們班，你會怎麼和他打招呼？」

讓孩子自己畫「我的禮貌小小我」角色，強化生活連結



▲邀請幼兒上台回顧今天的學習，並互相說聲「謝謝」

偶發事件	
教學省思	本次「我來種小種子」活動以繪本《小種子》故事為引導，透過生動的影片與提問，幼兒在故事情境中體驗了小種子在旅行途中遇到太陽、雪、雨、水和小動物的過程，幼兒能根據情節推測與表達小種子的心情，如「被太陽烤得快焦了」、「下雪冷冰冰」、「被小鳥吃掉好害怕」，展現出對文本角色情緒的理解與同理，因此活動使用學習指標情-大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒，當進入實際種植體驗時，幼兒專注的摺衛生紙、放入種子、輕輕噴水，在操作過程中展現良好的手眼協調與細膩的控制能力，雖然有的幼兒一開始會不確定種子的位置或噴水太多，但他們能在教師引導下調整動作，越來越穩定，動作精細而有條理，老師觀察到幼兒在種植中流露出喜悅與期待，並能用語言表達感受：「我希望它快快長大」、「我想送給阿公阿嬤」，這不僅發展了手部動作控制，也培養了情感的投入與責任感，因此活動使用學習指標身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作，幼兒隨著律動歌曲化身為小種子，從蹲下、伸展到高舉手臂，模仿種子發芽成長的過程，在音樂與動作的結合中，盡情表現想像力與肢體表達力，展現出自我創造的喜悅與信心，因此活動使用學習指標美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣，過程中結合故事情境、動手操作與肢體表現，讓幼兒在感官與情感層面都有豐富的學習經驗，培養觀察力與持續照顧的責任感，使學習歷程更具深度與延續性。

園長：陳維桐

記錄者：張瓊文

建立「小小植物觀察日記」

每天讓幼兒觀察芽苗變化，以圖畫或貼貼紙方式記錄，培養持續性的注意力與責任感。

可加入簡單提問：「今天的芽芽變了什麼？」、「我今天怎麼照顧它？」幫助孩子建立照顧流程。